

Утверждено:
Директор школы
Антонова Н.И.



Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу 1 января 2014 года), разработанной, принятой и реализуемой с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей –воспитанников ДОУ.

Аннотация к

Рабочей программе

Утверждено:

Директор школы : Антонова Н.И.

образовательная область дошкольного образования

«Социально-коммуникативное развитие»

для воспитанников разновозрастной группы (2-7 лет)



Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» структурного подразделения Детский сад МБОУ «СОШ им. В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области» (далее - Рабочая программа) является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ имени В. А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 303840) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15.

Рабочая программа разработана с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей воспитанников детского сада. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учётом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется и планируется на основе методических пособий: - Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольника. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; - Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Основная цель реализации программы: социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Задачи:

Формировать усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитывать моральные и нравственные качества ребенка, формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

- Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим.

- Формировать готовность детей к совместной деятельности, развивать умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

- Формировать образ «Я», уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность; воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, патриотические чувства.

- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развивать навыки самообслуживания; формировать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.

- Прививать культурно-гигиенические навыки.

- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.

- *Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формировать умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

- Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

- Формировать основы безопасности. Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

- Формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

- Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программа строится на основании следующих принципов:

- развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ.

Содержание психолого-педагогической работы включает следующие направления:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год. Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей по вопросам познавательного развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа состоит из трех разделов: Целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел - пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел: Учебный план реализации программы, комплексно-тематическое планирование по образовательной области, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, мониторинг. Организационный раздел: оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД (непрерывной образовательной деятельности), объем учебной нагрузки (включая кружковую работу), перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДООУ)

Рабочая программа разработана воспитателем Николаевой Е.В., рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г. и утверждена приказом директора школы № 151 от 28.08.2020 г

. За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль согласно плану внутришкольного контроля.