

Утверждено:  
Директор школы  
Антонова Н.И.



*Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу 1 января 2014 года), разработанной, принятой и реализованной с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей –*



Утверждено:

Аннотация к Директор школы : Антонова Н.И.

## Рабочей программе образовательная область дошкольного образования «Речевое развитие» для воспитанников разновозрастной группы (2-7 лет)

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» структурного подразделения Детский сад МБОУ «СОШ им. В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области» (далее - Рабочая программа) является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ имени В. А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 303840) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Рабочая программа разработана с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей воспитанников детского сада. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Речевое развитие».

Содержание Рабочей программы предполагает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей разных возрастных групп: второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Задачи речевого развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах), самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности.

НОД по речевому развитию, ознакомлению с художественной литературой, обучению грамоте проводится в соответствии с расписанием возрастных групп. Развитие свободного общения детей осуществляется во всех видах детской деятельности.

Чтение художественных произведений планируется ежедневно в календарном плане. В группе создан книжный центр для самостоятельного рассматривания детьми художественной литературы. Центры обновляются в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Обучение грамоте проводится с детьми от 3-7 лет.

Для воспитанников с 3 до 6 лет планируется как часть непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию. А для детей подготовительной к школе группе в соответствии с расписанием группы.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие», организационные формы, методы, условия и средства ее реализации, а также планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

В Рабочей программе отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» автор-составитель Н.В. Лободина

2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе»

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год. Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей по вопросам речевого развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность

### **Цели и задачи рабочей программы по образовательной области «Речевое развитие»**

Основная цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

- Развивать все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Развивать речевое творчество;
- Знакомить с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте;
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.

**Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» программа строится на основании следующих принципов:**

- развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год. Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа состоит из трех разделов: Целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел - пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел: Учебный план реализации программы, комплексно-тематическое планирование по образовательной области, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, мониторинг. Организационный раздел: оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД (непрерывной образовательной деятельности), объем учебной нагрузки (включая кружковую работу), перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДООУ)

Рабочая программа разработана воспитателем Николаевой Е.В., рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г. и утверждена приказом директора школы № 151 от 28.08.2020 г

. За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль согласно плану внутришкольного контроля.