

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. В.А. Миронова с. Урицкое
Лысогорского района Саратовской области»**

ИНН 6419025420, КПП 641901001, ОГРН 1026401376429

Адрес: 412881, Саратовская область, Лысогорский район, с. Урицкое, ул Заречная 23 а, телефон 8(84551) 3-52-36, vrizk08@yandex.ru

Согласовано

Начальник управления образования администрации
Лысогорского муниципального района
Е.Б. Мирошниченко

Дата _____ 2022 г

Утверждено

Директор МБОУ СОШ им. В.А. Миронова с.
Урицкое Лысогорского района Саратовской
области» Антонова Н.И.

Приказ № _____ 2022 г



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.
В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского
района Саратовской области»
за 2021 г**

педагогического

Рассмотрено на заседании
совета Протокол № 7 от 1.04.2022 г

Пояснительная записка

Нормативная база самообследования:

Ежегодное самообследование деятельности МБОУ «СОШ им. В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области» проводится в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

Порядком предоставления учредителю отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации Лысогорского муниципального района, утвержденным приказом отдела образования администрации Лысогорского района от 14.02.2019г № 43;

Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ им. В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области» .

Отчет года за 2021 год составлен по состоянию на 31 декабря 2021 г и состоит из аналитической части и показателей деятельности МБОУ «СОШ им. В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области» за 2021г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ им. В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области»(далее по тексту «Учреждение»), а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского муниципального района Саратовской области".
Краткое наименование ОУ	МБОУ "СОШ им. В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области"
Орг. форма ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Адрес ОУ	Почтовый адрес: 412881 Саратовская область, Лысогорский район, с. Урицкое, ул. Заречная , дом 23 а Основное здание: 412881 Саратовская область, Лысогорский район, с. Урицкое, ул. Заречная , дом 23 а
ИНН	6419025420
Учредитель	Лысогорский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Лысогорского муниципального района Саратовской области

	исполняет отдел образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001761 от 03.06.2015 года Бессрочная
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 0000244 Серия, номер бланка: 64АО1 559 Срок действия: 30.06.2015 до 29.07.2023
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Антонова Наталья Ивановна
Телефоны ОУ	(4552) 3-52-36 (директор школы)
Email ОУ	yrizk08@yandex.ru
Web-сайт ОУ	yrizk2008.ucoz.ru
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Ученики	
Всего	46
Дошкольное	8
Начальное образование	18
Основное общее образование	16
Среднее общее образование	4
Учителя	
Всего	8
1 категории	2
Соответствие занимаемой должности	6
Высшее образование	6
Высшее педагогическое образование	5
Воспитатели	
Всего	2
Высшее педагогическое	2

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
МБОУ «СОШ им. В.А. Миронова с. Урицкое Лысогорского района Саратовской области» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 01. 04. 2021 года № 139. ОГРН 1026401376429

Учреждению присвоено имя Героя Советского Союза В.А. Миронова (постановление администрации Лысогорского муниципального района № 174 от 03.03.2015г). Учреждение

является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением (постановление администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области «Об изменении типа муниципальных учреждений Лысогорского муниципального района» № 666 от 14.11.2011 г). В Учреждении есть структурное подразделение «Детский сад». Структурное подразделение расположено по адресу: 412881, Саратовская область, Лысогорский район, с. Урицкое, ул Заречная 24. Структурное подразделение «Детский сад» не является юридическим лицом и действует на основании Положения о структурном подразделении

Предметом деятельности Учреждения является:

реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий, обеспечивающих получение обучающимися качественного дошкольного и общего образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- создание комплексной системы по обучению, воспитанию и развитию самостоятельной, гармонично развитой, творческой личности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям России; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирование общей культуры, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- оказание помощи семье в образовании, воспитании и формировании здорового образа жизни обучающихся;
- создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации дистанционного, инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования; основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

К основным видам деятельности Учреждения также относятся услуги по организации питания обучающихся; услуги по организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с

дневным пребыванием; дополнительное образование детей ; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста; реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющимися основными: организацию обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации; организацию работы группы продленного дня; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Уровни образования

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
	Дошкольное общее образование	4 года		8
2	Начальное общее образование	4 года	4	18
3	Основное общее образование	5 лет	5	16
4	Среднее общее образование	2 года	2	4

1.4. Структура и компетенции органов управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее оперативное управление Учреждением осуществляет директор Антонова Наталья Ивановна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бондишева Елена Александровна осуществляет оперативное управление образовательным процессом, организацией методической работы, контролирует повышение квалификации педагогических работников. .

Заместитель директора по воспитательной работе Ермолаева Олеся Владимировна осуществляет оперативное управление воспитательным процессом, системой профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся, организацию физкультурно-оздоровительной работы и организацию внеурочной деятельности.

Заведующая детским садом Николаева Елена Владимировна осуществляет оперативное управление дошкольным образованием. .

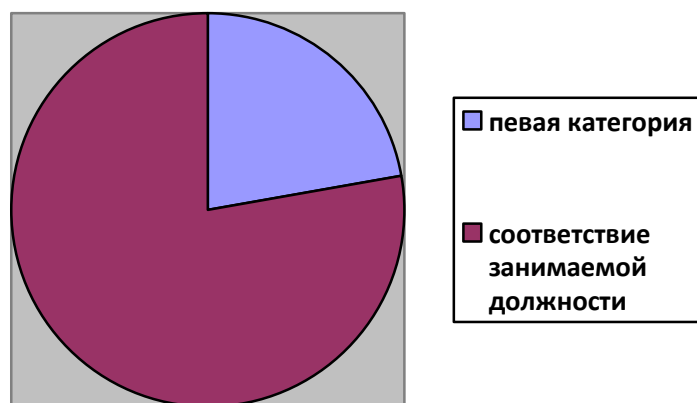
В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

II. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

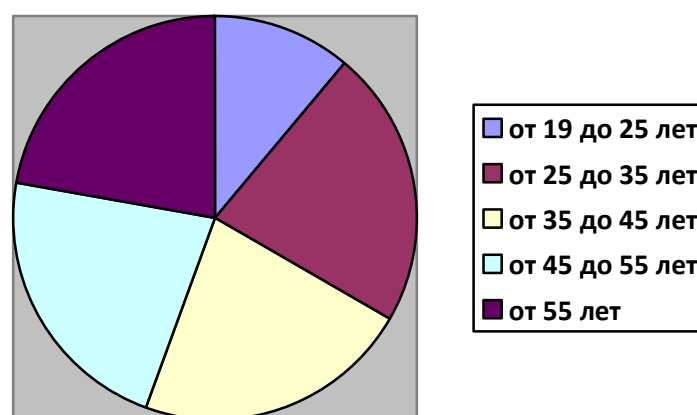
(кадровые, материально-технические, информационно-технические).

2.1. Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива.



Возрастной состав педагогов.



Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020-2021 учебный год	
	Человек.	%
До 1-го года	3	33,3%
1-3 года	1	11,1%
3-5 лет	0	
5--10 лет	0	
10-15 лет	0	
15-20 лет	1	11,1%
Свыше 20 лет	4	44,5%
Итого.	9	100

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, но из-за нехватки специалистов многие педагоги совмещают преподавание нескольких предметов. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку.

Все педагоги владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, - это организация повышения

квалификации педагогов с использованием современных форм - дистанционных, очных, очно - заочных. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации: 1 педагог.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учётом результатов образовательной деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Все педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, участвуют в работе профессиональных интернет сообществ.

2.2. Материально-техническое обеспечение

1. Характеристика зданий

Наименование	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Здание школы	нетиповое	1500	1912	2011	120	38
Здание детского сада	нетиповое	173	1977	1980	20	8

Учебные кабинеты

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	2	2	90	Имеется	имеется	удовлетворительное		
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	500	Имеется	имеется	удовлетворительное		
3.	Кабинет физики	1	1	30	Имеется	имеется	удовлетворительное	Оборудован	
4.	Кабинет биологии	1	1	80	Имеется	имеется	удовлетворительное	Оборудован	
5.	Кабинет математики	1	1	100	Имеется	имеется	удовлетворительное		
6.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	Имеется	имеется	удовлетворительное		
7.	Кабинет истории	1	1	80	Имеется	имеется	удовлетворительное		
8.	Кабинет технологии	1	1	80	Имеется	имеется	удовлетворительное	Оборудован	
9.	Актовый зал	1	1	100	Имеется	имеется	удовлетворительное	Оборудован	
10.	Компьютерный класс	1	1	100	Имеется	имеется	удовлетворительное	Оборудован	

В Учреждении оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью, все компьютеры подключены к Интернету. В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты - математики, физики, биологии, истории, кабинет немецкого языка, русского языка и литературы, 2 кабинета начальных классов. 80% кабинетов оборудованы компьютерами или ноутбуком, Кабинет начальных классов, математики, физики оборудованы мультимедийным проектором, кабинет биологии интерактивной доской. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение имеет необходимое программно-методическое обеспечение. Информационные ресурсы Учреждения – книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно-методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с

федеральным перечнем УМК и перечень УМК на учебный год утвержден приказом по школе. 100% учащихся начальной и основной школы обеспечены бесплатными учебниками.

Библиотечный фонд школы

Книжный фонд библиотеки насчитывает: Библиотечный фонд – **3064 книг**

Их них: Учебников 1548 учебных пособий – 470 хрестоматий - 5

художественной литературы (всего) – 1016, художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 524

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 14 орфографические словари – 4, словарь антонимов – 1, топонимический словарь – 1, справочник по обществоведению- 1, энциклопедий – 8, методической литературы - 470

Количество учащихся - 38 ч, число читателей – 46, число посещений в день – 5 ч

В Учреждении имеется спортивный зал (площадь 150 кв м), столовая (24 посадочных мест), школьный краеведческий музей (площадь 42 кв м). Спортивная площадка – 500 кв м, игровая площадка в детском саду – 100 кв м.

2.3. Организация питания

В Учреждении организовано 2-х разовое горячее питание для всех обучающихся и 3-х разовое питание для обучающихся детского сада.

№	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего: (чел).	38
	1-4 классы	18
	5-9 классы	16
	10-11 классы	4
2	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед , всего: (чел./ % от общего числа учащихся),	38
	из них: 1-4 классы	18
	5-9 классы	16
	10-11 классы	4
3	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед + полдник, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них:	8 ч – д/с
4	Количество детей, получающих горячее питание , всего: (чел./ % от общего числа учащихся),	46 ч – 100%
5	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел/ % от общего числа учащихся из соц. незащищенных семей)	18 ч – 100%
6	Количество детей получающих бесплатное горячее питание (завтрак)	18 человек 1- 4 класс – 100%
7	Количество обучающихся получающих бесплатно молоко	18 человек 1- 4 класс – 100%

2.4. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание осуществляется

фельдшером сельского ФАПА (договор на медицинское обслуживание заключен с ЦРБ р.п. Лысье Горы)

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного учреждения – удовлетворительное, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования определяется образовательными программами.

3.1. Реализуемые образовательные программы

№	Реализуемые образовательные программы	Сроки освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	4 года

2	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
3	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	
4.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	
5	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
6	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	

3.2 Режим работы Учреждения

В 2021 году Учреждение работало по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 8.00 до 17.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 16.30.

Начало занятий с 8.30. Работа кружков и спортивных секций : 15 .00 – 15.40.

Консультации и дополнительные занятия с 14.35 до 15.10

В 2021 г обучение в школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 N 02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 N 02/6338-2020-15 в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19» (утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8.05.2020г

Обучение организовано в два потока в одну смену.

1 поток : 4, 2, 6, 8 , 10 класс. Начало занятий 1 потока 8.30 . Вход в школу с 8.10 до 8.20

2 поток : 1, 3, 5, 7, 9 класс Вход в школу с 8.20 до 8.30 . Начало занятий 8.35.

С целью ограничения контакта учащихся за каждым классом закреплен учебный кабинет и зона отдыха на переменах. В классах проводится дезинфекция рециркулятором, проветриваются кабинеты после каждого урока, влажная уборка в кабинетах и коридорах проводится два раза в день с применением дезинфицирующих средств. Генеральные уборки проводятся 1 раз в неделю.

Осуществляется контроль за состоянием здоровья учащихся и сотрудников, с признаками ОРВИ , повышенной температурой не допускаются в школу. В школе действует масочный режим. Вход посторонним лицам на территорию школы запрещен.

Продолжительность уроков 1 класс – 35 мин в 1 полугодии, 40 мин во 2 полугодии, во 2-10 кл продолжительность уроков 40 мин.

Продолжительность учебного года: в 1 кл – 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – 34 учебные недели.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся устанавливаются согласно федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям санитарных норм и правил.

Кружки, консультации, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия не входят в учебную нагрузку. Посещаются на добровольной основе, по согласованию с родителями.

3.3. Контингент учащихся

Динамика контингента обучающихся за последние пять лет:

Годы	Количество учащихся
2014/15	35
2015/16	34
2016/17	29
2017/2018	32
2018/19	35
2019/20	42
2020/21	37
2021/22	38

3.4. Основной формой организации образовательной деятельности является урок.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в Учреждении организовано обучение обучающихся по индивидуальным учебным планам. Форма получения общего образования обучающимися и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. В Учреждении двое обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам по индивидуальному учебному графику.

При реализации образовательных программ в Учреждении используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронные образовательные технологии. В школе созданы условия для охвата всех детей обучением, для сохранения контингента уч-ся. Для уч-ся в течение года организованы дополнительные индивидуальные занятия и консультации, на уроках ведется дифференцированное обучение, что позволяет избежать второгодничества и отсева уч-ся из школы

3.5 На бесплатной основе Учреждение оказывает следующие образовательные услуги для обучающихся: консультации, дополнительные занятия по предметам, занятия в кружках по интересам и спортивных секциях, которые ведут работники Учреждения в соответствии с учебной нагрузкой.

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся/% от количества обучающихся
1. Физкультурно-спортивная	1. «ОФП» 2. Кружок «Поиграй со мной»	10 учащихся / 32% 15 учащихся / 40%
2. Эколого-биологическое направление	1. «Азимут»	7 учащихся / 19%
4. Художественно-эстетическое направление	1. «Семцветик» 2. «Умелые ручки»	10 учащихся / 27%
5. Естественнонаучное направление	«Робототехника» Основы финансовой грамотности	5 учащихся/ 14% 5 учащихся /14%
6. Духовно-нравственное	Основы православной культуры и светской этики	4 ч / 8 %

Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

IV . РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Успеваемость и качество знаний на конец 2020/2021 учебного года

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
<u>2</u>	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,14	50	70,85
<u>3</u>	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,16	50	72,27
3 Параллель	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,16	50	72,27
<u>4</u>	3	0	0		1	33,33	2	66,66	0	0		4,24	33,33	73,94
<u>4Б</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,89	0	64,44
4 Параллель	4	0	0		1	16,66	3	83,33	0	0		4,07	25	69,19
Начальное общее образование	14	0	0		6	38,89	8	61,11	0	0		4,12	42,86	70,77
<u>5</u>	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,25	50	74
<u>5-Б</u>	1	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
5 Параллель	3	0	0		1	50	1	50	0	0		4,25	50	74
<u>6</u>	3	0	0		0	0	2	66,67	1	33,33		3,85	0	62,36
<u>7</u>	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4	33,33	66,5
<u>8</u>	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,42	0	49,47
<u>9</u>	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,54	0	52,53
Основное общее образование	15	0	0		2	16,67	11	76,67	1	6,67		3,81	14,29	60,97
<u>10</u>	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,47	100	81,05
Среднее общее образование	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,47	100	81,05
Школа	32	0	0		11	51,85	19	45,93	1	2,22		4,13	35,48	70,93

Успеваемость 2020/2021 учебный год 2 четверть на конец 2021 года

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
<u>2</u>	3	0	0		1	33,33	1	33,33	1	33,33		3,77	33,33	60,4
<u>3</u>	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,27	50	75,33
<u>4</u>	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,25	50	75
Начальное общее образование	13	0	0		6	44,44	6	44,44	1	11,11		4,1	46,15	70,24
<u>5</u>	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,33	50	77,67
<u>5Б</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,1	0	70
5 Параллель	3	0	0		1	25	2	75	0	0		4,22	33,33	73,84
<u>6</u>	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,17	66,67	71,14
<u>7</u>	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,69	0	56,75
<u>8</u>	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,82	20	60,93
<u>9</u>	2	0	0		0	0	1	50	1	50		3,44	0	49,5

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
Основное общее образование	16	0	0	4	22,33	10	67,67	1	10		3,87	26,67	62,43
Школа	29	0	0	10	33,38	16	56,06	2	10,56		3,98	35,71	66,33

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
10	1	0	0	0	0	1	100	0	0		3,22	0	42,22
11	3	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0		4,37	33,33	77,63
Среднее общее образование	4	0	0	1	16,66	3	83,34	0	0		3,8	25	59,92
Школа	4	0	0	1	16,66	3	83,34	0	0		3,8	25	59,92

4.2. Сводные сведения об уровне знаний учащихся по каждому предмету за 2020\2021 учебный год.

Класс	Предмет	Качество знаний
2	Русский язык	66,67
3		50
4		33,33
4б		0
5		50
6		0
7		33,33
8		0
9		25
10		100
2	Литература	66,67
3		50
4		100
4б		0
5		100
6		33,3
7		66,67
8		0
9		25
10		100
	Родная русская литература	
2		66,67
3		50
4		100
8		0
9		25
2	Математика	50
3		50

4		66,67
46		0
5		50
6		33,33
	Иностранный язык (немецкий яз)	
2		50
3		50
4		66,67
5		100
6		66,67
7		33,33
8		0
9		25
10		100
7	Алгебра	100
8		0
9		25
10		100
7	Геометрия	33,33
8		0
9		25
10		100
	Информатика	
7		100
8		0
9		75
10		100
5	История	100
6		33,3
7		33,33
8		0
9		25
10		100
	Обществознание	
6		33,33
7		66,67
8		0
9		25
10		100
5	Биология	100
6		66,67
7		66,67
8		0
9		25
10		100
7	Физика	33,33
8		0
9		0
10		100
5	География	100
6		66,67

7		66,67
8		0
9		25
	Химия	
8		0
9		0
10		100
	Физическая культура	
2		100
3		100
4		100
4б		100
5		100
6		100
7		100
8		100
9		100
10		100

Сравнительный анализ итогов 2021 года показывает, что качество знаний по школе повысилось с 35,5 % до 39 %. В начальной школе 46%, в средней школе 25%, а в основной школе только 26,67%. Низкое качество знаний в 7 классе и в 9 классе. На конец 2021 года в школе 2 учащихся неуспевающих. Программы всех учебных дисциплин по итогам года выполнены в полном объеме.

4.4 Результаты независимой оценки качества образования ВПР в марте - апреле 2021 года.

Итоги проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100%	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	0	0	1	2	0	0	67%	33%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	3	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100%	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

100% учащихся подтвердили свои знания по русскому языку. Затруднения вызвали задания на нахождение главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

100% учащихся подтвердили свои знания по математике, затруднения вызвали задания: изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Итоги проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	5	отметку «2»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Учащиеся 5 класса успешно справились с ВПР по математике, подтвердив свои знания. Анализ выполнения ВПР показывает, что у учащихся вызывает затруднение решение задач с практическим содержанием. Но учащиеся хорошо справились с заданием на сравнение десятичных дробей, 100% учащихся умеют находить нужную информацию с помощью диаграмм, показали хорошее умение применять геометрические представления при решении практических задач, навыки геометрических построений. Следует обратить внимание на решение задач на %, на нахождение части от числа и числа по его части. Вести систематическую работу по развитию вычислительных навыков. 100% учащихся 5 класса подтвердили свои знания по русскому языку на ВПР, показав удовлетворительные знания. учащиеся правильно списали текст, не допустили пунктуационных ошибок, но допустили орфографические ошибки.

У учащихся возникли затруднения при проведении фонетического разбора, все учащиеся допустили ошибки. 100% учащихся правильно сделали морфемный разбор слова. У 100%

учащихся возникли затруднения при проведении морфологического разбора, причем 50% неправильно определили даже часть речи. Следует вести систематическую работу над повышением грамотности учащихся, обратить внимание на слабое знание учащимися частей речи, не умение проводить фонетический разбор. Необходимо учить работать с текстом, находить нужную информацию, выделять основные мысли.

Итоги проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	67,00%	33%	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	0	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

На ВПР по русскому языку в 7 классе подтвердили знания 2 человека, один учащийся не подтвердил свои знания, качество знаний 0%, материал, пройденный за год, усвоен неудовлетворительно, это связано с низким уровнем мотивации обучающихся, возникли затруднения по теме: «Работа с текстом», «Лексическое значение слова», «Фонетика», «Орфографии». Это объясняется тем, что ученики мало читают художественную литературу. Также затруднение вызвало задание по грамматике (образование формы слова). 33% учащихся по математике получили «2». Наибольшее затруднение вызвали задания на решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания.

Итоги проведения ВПР в 7 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	33,3	67	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	3	0	33	67	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «4»	2	0	1	1	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	33	67	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	33	67	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	67	33	0
		отметку «3»	3	0	1	1	1	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	33	67	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	67	33	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык	7	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Учащиеся 7 класса успешно справились с ВПР по математике, но подтвердили свои знания только 67% учащихся. Учащиеся успешно справились с заданиями базового уровня сложности. С заданиями повышенного уровня сложности вызвали у учащихся затруднения. Следует обратить внимание на решение задач на %, так как данный вид задач вызвал затруднения у большинства учащихся. Наибольшие пробелы в знаниях у учащихся по теме «Функция». Данная тема изучалась последней перед проведением ВПР, учащиеся ее недостаточно хорошо усвоили. Необходимо организовать дополнительную работу по ликвидации пробелов в знаниях по данной теме.

На ВПР по русскому языку затруднения вызвали задания : умение произвести морфологический разбор слова; -умение произвести синтаксический разбор предложения; -найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним. 33% учащихся не подтвердили свои знания по русскому языку в 7 классе.

Учащиеся показали низкое качество знаний по физике. Затруднения вызвали задания : -название явления, из-за которого невозможно выполнить привычные нам действия на орбитальной космической станции; давление, которое оказывается на гвоздь в процессе удара, средняя плотность сливочного масла, не смогли справиться с задачами.

Не все обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Итоги проведения ВПР в 8 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	50	50	0

		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Учащиеся 8 класса показали низкое качество знаний по математике, выявлены затруднения практически по всем темам курса алгебры и геометрии. Необходимо организовать индивидуальную работу с каждым учащимся по ликвидации пробелов в знаниях. Вести систематическую работу по развитию вычислительных навыков. Особое внимание следует уделять практической направленности содержания уроков, учить применять полученные математические знания при решении практических задач.

Обучающиеся 8 класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать. Сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость повышения качества преподавания предмета, совершенствования форм и методов обучения, повышения качества профессиональной подготовки учителя.

Итоги ВПР по школе показали, что подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

-умения анализировать прочитанное; умения отвечать согласно инструкции; умение устанавливать причинно-следственные связи; умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Результаты аттестации выпускников ОУ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 декабря 2018 года № 10- 987, на основании приказа отдела образования администрации Лысогорского муниципального района от 03.02.2020г. № 25 «О проведении итогового собеседования по русскому языку» 10.02.2020г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе .

На основании протоколов оценивания устного собеседования учащихся экспертами результаты следующие: 1.Общее количество участников- 4 человек, получили «зачёт»- 4 человек (100% участников). Максимальное количество баллов- не набрал ни один обучающийся, минимальное количество баллов – 1 учащийся.

Типичные ошибки: Задание 1.Чтение текста- искажение слов. Задание 2.- Пересказ текста- не соблюдение фактологической точности при пересказе, речевых норм. Задание 4 – монологическое высказывание, диалог – речевое оформление(бедность словарного запаса, простые синтаксические конструкции, соблюдение грамматических и речевых норм.

100% учащихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной итоговой аттестации.

**Результаты ОГЭ
Русский язык 2020 /2021 уч. год**

Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
608262	---+++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	16	3
608263	----++	1 (2) 2 (3) 0 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2)	13	3
608437	++-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	28	4
639647	+++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	22	3

Математика 2020/ 2021 учебный год

Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Вариант	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка
6319 639647	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	91770	4	11	3
6319 608262	+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	93415	1	6	3
6319 608263	+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	94238	2	10	3
6319 608437	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	90131	5	17	4

География 2020/2021 учебный год

Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
608263	-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	10	3
608262	-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	9	3
608437	-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	16	4
639647	-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	15	4

По результатам экзаменов 100% учащихся подтвердили свои оценки.

4.5. Развитие таланта . Работа с одаренными детьми

Участие во Всероссийских олимпиадах школьников 2021 год

Всего приняли участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад 18 еловек, обучающиеся с 4 по 11 класс.

Предмет	Количество участников								Сроки проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
.Биология		1	2	2		2		2	7.10.21	Школа Платформа «Сириус»	0	0	0
.История		1	3	1	1			3	14.10.21	школа	0	2	0
.Математика	1	2	3	1	2				13.10.21	школа	0	1	1
Обществознание			3		2	1		3	18.10.21	школа	1	0	0
.Основы безопасности жизнедеятельности		2	3	1	4	1		3		школа	1	4	
Русский язык	2	2	3					3	27.09.21	школа	4	4	0

Физика				1	1			3	30.09.21	Школа Платформа «Сириус»		0	0
Физическая культура		2	3	1	4	1		2	26.10.21	школа	0	3	
Химия								3	14.10.21	Школа Платформа «Сириус»			
технология						2		2	28.10.21	школа	0	0	0
искусство		1	1		1			2	27.10.21	школа	3	1	0
Астрономия		1			1	1		3	11.10.21	Школа Платформа «Сириус»			

4.5.2. Сведения об участии в конкурсах, олимпиадах по предметам. Участие школы в конкурсах и мероприятиях 2021 год

№	ФИО ребенка	уровень	класс	Название конкурса	Результаты победителя, призера	ФИО руководителя, подготовившего победителя, призера
1	Гаврилов Р Мамаева А	всероссийский	2,4	Учи ру . Всероссийская олимпиада по математике	Похвальная грамота	Ермолаева О.В
	Аверкин А Гаврилов Р	всероссийский	4 2	Учи ру. Всероссийские олимпийские игры по русскому языку	сертификат	Ермолаева О.В
2	2,4 класс	муниципальный	2,4	Письмо солдату	1 место	Ермолаева О.В
3	Боков В Мамаева А Бондышева В Ермолаев Д	региональный	2,4 7 8	Конкурс рисунков «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	сертификат	Ермолаева О.В Бондышева Л.В
4	1-10	всероссийский	1-10	Всероссийская акция «Крымская Весна»		Кл. руководители
5	Баймагомбетова	Региональный	10	Ученик года	сертификат	Бондышева Е.А
6	1-10 класс	всероссийский	1-10	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»		Кл. руководители
7	7,6 класс	региональный		Регионального конкурса творческих работ по математике «Снеговик+»	сертификат	Агудина О.А Антонова Н.И
8	Мамаева Алена Мухатов Тимофей Ротов Родион Ротов Вадим Леонтьева Ксения	районный		Конкурс рисунков Космос»	1 место	Андриянова М.С Мамаева И.С Ермолаева О.В Бондышева Е.А
9	Мамаева Алена Мухатов Тимофей Ротов Родион Ротов Вадим Леонтьева Ксения	Районный ЦСОН	4 2 3 10 5	Флэшмоб «Он век технический открыл»		Андриянова Мамаева И.С Ермолаева О.В Бондышева Е.А
10	Мамаева Алена Ротов Вадим Ротов Родион Мухатов Тима	районный	4 10 3 2	Конкурс творческих работ «Космические путешествия»	Призер	Ермолаева О.В Бондышева Е.А Андриянова М.С

	Леонтьева Ксения		5		призер	Ермолаева О.В Мамаева И.С
11	Ермолаев Данила Орлова Полина Филиппова Марина Баймагомбетова Анжелика	регионьльны й	8 7 9 10	Конкурс рисунков «Фронтвые зарисовки»		Нефедова А.А Каткова Н.А Бондишева Е.А Бондишева Е.А
12	Коробко Валерия Филиппова Марина	муниципальн ый	10 9	муниципальном курсе авторских и педагогических работ «Дорога в космос»	сертификат	Дергунова А.А Мамаева И.С
13	1-4	всероссийски й	1-4	Акция «Космос для каждого»		Бондишева Е.А
14	Довшанов Р Щербаков М Бондышева В Ермолаев Д Мамаев М Мамаев С Филиппова М	всероссийски й	6- 10	Космический диктант		Бондишева Е.А
15	Ермолаев Д Кураев М Мамаев М Мамаев С Авдонин Р Ушмаев В Баймагомбетова А Коробко В Довшанов Р Щербаков М	всероссийски й	6- 10	Акция «Выше только звезды»		Кл. руководители
16		Всероссийски й	2,4- 10	Акция «Зажги синим»		Кл. руководители
17	Ермолаев Данила Мамаева Алена Филиппова Марина Орлова Полина Баймагомбетова	Всероссийски й	2,4, 7,8, 9,10	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Сертификаты	Кл. Руководитель
18	Филиппова Марина	региональны й	9	Млечный путь	призер	Бондишева Е.А
19	Мамаева Алена	муниципальн ый	4	Мой телефон доверия	сертификат	Ермолаева О.В
20	Мамаева Алена	муниципал		Девиз по жизни - здоровый образ жизни	сертификат	Ермолаева О.В
21	1-10 класс	всероссийск		Окна Победы		Кл. рук
22	4-10	Всероссийск		Всероссийская образ акция «Урок цифры»	сертификат	Мамаева И.С
23	4-10	всероссийски й		Всероссийская акция «Окна России»		Кл.Рук
24	7-10	Всероссийски й		Всероссийская акция «Свеча Памяти»		Кл.рук
25	7-10	всероссийск		Всероссийский «Диктант Победы»		Бондишева Е.А
26	1-10	муниципальн ый		Районная акция «76 на Победы. Песни Победы»		Ермолаева О.В. Кл.рук
27	Бондишева Е.А	муниципальн ый		Районный конкурс «Территория текста»	сертификат	Бондишева Е.А
28	Ермолаев Данила	Всероссийски й	9	Акция «Гора знаний» РДШ		Ермолаева О.В

	Коробко Валерия	Всероссийский	11	Акция «Гора знаний» РДШ		Бондишева Е.А
29	11-7	Региональный	11-7	«Бюджетная система»		Бондишева Е.А
30	Ермолаев Данила	Всероссийский	9	Акция «День учителя»		Ермолаева О.В
	Мамаева Алена	Всероссийский	5	Акция «День учителя»		Мамаева И.С
	Леонтьева Ксения	Всероссийский	6	Акция «День учителя»		Мамаева И.С
31	Мамаева Алена	Всероссийский	5	Акция «День Отца»	сертификат	Мамаева И.С
н	Коробкова Валерия	Всероссийский	11	Акция «День Отца»	сертификат	Бондишева Е.А
	Баймагомбетова Ан	Всероссийский	11	Акция «День Отца»	сертификат	Бондишева Е.А
32		всероссийский	5-11	Большой этнографический диктант	сертификаты	Кл. руководители
33	Гаврилов Роман	всероссийский	3	Экологический диктант	Победитель	Ермолаева О.В
34	Катков Никита Гаврилов Роман (победитель) Маркелова Света Колегова Карина Мухатов Тима Бондишева Анжелика	муниципальный	1-11	Моя Губерния	Сетификаты, дипломы	Кл. рук
35	Катков Никита Гаврилов Рома Колегова К Мухатов Тима Шербакова Вика Щербаков М Ляйфрид А Баймагамбетова А	муниципальный	1-11	Поэтический челендж «Нежные слова для Мамы»(ЦСОН)		Ермолаева О.В
35	Щербаков М Гафурова М Леонтьева К Ляйфрид А Бондышева В Коробкова В Баймагамбетова А	муниципальный	1-11	Вместе с Мамой (ЦДОД)		Ермолаева О.В
37	Мухатов Тима Коробкова Валерия Мамаева Алена	муниципальный	3 11 5	Муниципальная акция «Читательский онлайн-марафон «Едины делом-сильны духом», посвященной Дню народного единства	Грамоты за активное участие	Ермолаева О.В Бондишева Е.А Мамаева И.С
38	Бондишева Анжелика Коробкова Валерия Гафурова Мунзира Ляйфрид Артур Леонтьева Ксения	региональный	2 11 6 6 6	Музыкально – поэтический марафон «Над Волгой – матушкой великой огни Саратова горят», посвящённого 85 – летию Саратовской области		Бондишева Е.А Мамаева И.С
39	Гаврилов Р Мухатов Тима Катков Никита Мамаева Алена Гафурова Мунзира Коробкова Валерия	всероссийский	3 3 3 5 6 11	Акция «Завтрак для мамы» (РДШ)		Ермолаева О.В Мамаева И.С Бондишева Е.А

40	Леонтьева К	всероссийски й	6	Акция «Супер мама» (РДШ)		Мамаева И.С
41	Мухатов Т	всероссийски й	3	Урок безопасности «Оказание первой помощи» (Просвещение)	сертификат	Ермолаева О.В
42	Мухатов Т	всероссийски й	3	Урок «Безопасность в социуме» (Просвещение)	сертификат	Ермолаева О.В
43	Маркелова Света	всероссийски й	3	Всероссийская олимпиада по литературе (Учи. Ру)	сертификат	Ермолаева О.В
	Мухатов Тима	всероссийски й	3	Всероссийская олимпиада по литературе (Учи. Ру)	Похвальная грамота	Ермолаева О.В
44	Гаврилов Р	всероссийски й	3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота победителя	Ермолаева О.В
	Катков Никита	всероссийски й	3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота победителя	Ермолаева О.В
	Мухатов Тима	всероссийски й	3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат	Ермолаева О.В
	Маркелова Света	всероссийски й	3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат	Ермолаева О.В
	Колегова Карина	всероссийски й	1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат	Ермолаева О.В
45	Ермолаев Данила	международн ый	9	Международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты	Мамаева И.С
	Кураев Максим	международн ый	9	Международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты	Мамаева И.С
	Баймагомбетова А	международн ый	11	Международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты	Бондишева Е.А
	Коробкова Валерия	международн ый	11	Международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты	Бондишева Е.А
	Ротов Вадим	международн ый	11	Международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты	Бондишева Е.А
	Щербаков Максим	международн ый	7	Международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты	Мамаева И.С Каткова Н.А
	Бондышева Вика	международн ый	8	Международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты	Каткова Н.А
46	Ермолаев Д.В	Всероссийски й	9	Всероссийская акция «Доступная среда»	сертификат	Ермолаева О.В
47	Ермолаев Данила	Всероссийски й	9	Всероссийский Технологический диктант		Ермолаева О.В
	Баймагомбетова А	Всероссийски й	11	Всероссийский Технологический диктант		Бондишева Е.А
	Ротов В	Всероссийски й	11	Всероссийский Технологический диктант		Бондишева Е.А
	Коробкова В	Всероссийски й	11	Всероссийский Технологический диктант		Бондишева Е.А
48	Авдонина В	Всероссийски й	5	Акция «Портрет Зои Космодемьянской» (РДШ)	свидетельство	Каткова Н.А
	Коробко Ю	Всероссийски й	5	Акция «Портрет Зои Космодемьянской» (РДШ)	свидетельство	Каткова Н.А
	Леонтьева К	Всероссийски й	6	Акция «Портрет Зои Космодемьянской» (РДШ)	свидетельство	Мамаева И.С
	Мамаева А	Всероссийски й	5	Акция «Портрет Зои Космодемьянской» (РДШ)	свидетельство	Каткова Н.С
	Гафурова М	Всероссийски й	6	Акция «Портрет Зои Космодемьянской» (РДШ)	свидетельство	Мамаева И.С

49	Мамаева А	Всероссийский	5	Акция фотовыставка «Моя семья из прошлого настоящего. (РДШ)	свидетельство	Каткова Н.А
	Катков Н	Всероссийский	4	Акция фотовыставка «Моя семья из прошлого настоящего. (РДШ)	свидетельство	Ермолаева О.В
50	Мамаева А	муниципальный	5	Конкурс мультимедийных и электронных презентаций к 800-летию А Невского	2 место , призер	Каткова Н.А
51	1,3	муниципальный		Муниципальная акция «Новый год шагает по планете»		Ермолаева О.В
	5,8	муниципальный		Муниципальная акция «Новый год шагает по планете»		Каткова Н.А
	6,7	муниципальный		Муниципальная акция «Новый год шагает по планете»		Мамаева И.С
	9	муниципальный		Муниципальная акция «Новый год шагает по планете»	победитель	Нефёдова А.А
	11	муниципальный		Муниципальная акция «Новый год шагает по планете»		Бондишева Е.А
52	Ермолаев Д Щербакова В Гаврилов Р Мамаева Д.Н Бондишева А Баймагамбетова А Урмаев С Орлова П	муниципальный		Выставка фотографий «Раскрой свои объятия»		Ермолаев.О.В Бондишева Е.А Мамаева И.С Каткова Н.А Андрянова М.С Нефёдова А.А
53	Ермолаев Д Кураев М Баймагамбетова А Ротов В Коробкова В	всероссийский	9 9 11 11 11	Олимпиада «Телеком планета»		
54	Кураев Максим Ермолаев Данила Коробкова Валерия Баймагомбетова А	всероссийский	9 9 11 11	Всероссийский конкурс «Пожарная безопасность»		Нефёдова А.А Бондишева Е.А

4.6. Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. В целях укрепления и развития воспитательного потенциала в социо культурном пространстве школы и района, на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, основываясь на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, разработанную Минобрнауки России, письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР – 352/09, от 12.07.2013 года №09-879 в МБОУ СОШ имени В.А. Миронова с Урицкое, реализовывалась программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами школы в 2020-2021 учебном году стояла цель: способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Задачи воспитательной работы:

- От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- **Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.**
- **Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.**
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

III четверть	
со 2 января по 28 февраля	Физкультурно-оздоровительная Акция «Зимние забавы»
с 28 января по 20 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
с 18 по 27 января	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»
27 января	«Неделя памяти», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста
с 3 по 23 февраля	Мероприятия ко Дню защитника Отечества
февраль	Спортивное мероприятие «Лыжня России».
2 марта	Уроки, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций
18 марта	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
март	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта
с 1 марта по 8 мая	Областная социально-патриотическая акция «Открытие ветерану», посвященная празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Наследники победы (стихи о войне)
IV четверть	

апрель	Акция «Обнимем ребенка с книгой»
апрель	Районный дистанционный конкурс рисунков «Песни Победы в рисунках правнуков»
апрель	Всероссийский «Космический диктант»
апрель	Всероссийская акция «Космический забег»
май	Всероссийский диктант Победы
30 апреля	Уроки, посвященные празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также ко Дню пожарной охраны, в ходе которого рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период
с 16 мая по 1 июня	Акция «Детство – это мы», посвященное Дню Детства (проведен дистанционный конкурс рисунков,)
22 мая	«Последний звонок»
с 1 мая по 15 мая	Акция «Окна Победы Акция «Фонарики Победы» Акция «Георгиевская ленточка»
июнь	Вручение аттестатов
с 19 мая по 10 июля	Акция «Свеча Памяти»
12 июня	День России . Всероссийская акция Окна России
Апрель- июль	Большие Перемены
в течение лета	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены классные часы: «Холокост – память и предупреждение»; «Блокадный Ленинград»; «День Победы».

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях: «Бессмертный полк»; «Наследники Победы»; «Окна Победы»; «Фонарики Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Мы говорим стихами о войне»; «Диктант Победы»; «Правнуки победителей»

Всероссийская акция «Свеча Памяти» (митинг). В преддверии Дня Великой Победы традиционно в нашей школе проходит «Вахта Памяти».

В течении года ребята нашей школы активно участвовали в различных школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, посвященных 76-й годовщине в Великой Отечественной войне. Все мероприятия были объединены одной идеей: сделать праздник Великой Победы искренним, сердечным и памятным.

Мы помним! Мы гордимся!

Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ СОШ имени В.А. Миронова с. Урицкое прошёл с 25.01. по 20.02.2021 г.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у обучающихся. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месячника по оборонно-массовой и спортивной работы, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно.

Он включил в себя тематические выставки в школьной библиотеке, соревнования по лыжным гонкам, конкурсы, игры, викторины. В каждом классе были проведены Уроки

мужества и классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества. В течение месячника на классных часах были организованы тематические просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики. Все мероприятия месячника носили массовый характер.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие в нашем ОУ обеспечивается программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, важнейшей целью и одной из приоритетных задач которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из цели и задач программы, организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим **направлениям**:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность), во внеклассной работе (внеурочная деятельность) и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К традиционным мероприятиям относятся: проведенный осенью конкурс поделок из природного материала «Осенний букет», фотовыставка «Детство», мастерская Деда Мороза, ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ, конкурс Пасхальная открытка, конкурсы плакатов и рисунков. В комплексе традиционных мероприятий: праздники первого и последнего звонков, дни славянской письменности, концерт ко Дню матери, Масленица

Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учителем физической культуры Мамаевой И.С, Каткова Н.А. систематически проводились спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы, веселые старты, пионербол, волейбол, соревнования по настольному теннису, проведены тематические часы, посвященные здоровому образу жизни.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование здорового образа жизни». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых

заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Система работы по этому направлению основана на поэтапной профориентационной системе подготовки, обеспечивающей адекватное способностям профессиональное самоопределение и социальную адаптацию школьников. В начальной школе происходит первоначальное знакомство с различными профессиями: были проведены классные часы «Уважение к людям труда», «Труд людей осенью», «Если я могу помочь», встречи с представителями разных профессий, много экскурсий: в школьную библиотеку, в мед.пункт. Расширение о мире профессий, предпрофильная и профильная подготовки происходит в среднем звене. Были проведены классные часы «Хобби – путь к профессии», «Кем я хочу стать?», «Профессия моих родителей», «Выбор профессии – выбор образа жизни», встречи с представителями разных профессий. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты «Очистим планету от мусора», «Операция снег!», операция «Кормушка» благоустраивали школьную территорию, принимали активное участие в субботниках.

Культуротворческое эстетическое воспитание. Воспитание ценностного отношения к прекрасному

В течение года проходил ряд мероприятий таких как

- Международный День учителя, утренник праздник урожая, выставка рисунков «Краски осени», путешествие в новогоднюю сказку, конкурс проектов «Комнатные растения, что мы знаем о них», конкурс новогодних открыток, «Нарядная елка – игрушки своими руками» - конкурс на лучшую елочную игрушку, муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

Все направления и программы воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Большое внимание в школе уделяется правовому воспитанию. Результатом этой работы является знания учащихся о своих правах и обязанностях, знание таких важных документов как Конституция, Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка. Очень хорошо, что работа в этом направлении начинается уже в начальных классах, и ребята учатся жить по правилам школьника. А в старших классах уже умеют отстаивать свою точку зрения культурно, аргументировано.

Большую помощь в правовом воспитании учащихся оказывают встречи с работниками РОВД. Такие встречи позволяют учащимся осознать значение правоохранительных органов, убеждают их в необходимости жить по правилам и законам государства.

В этом же направлении проводилась профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений. Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения ведётся по основным направлениям воспитательной работы: работа школьного совета профилактики, работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения, кружковая работа, методическая работа с педколлективом. Эффективной формой профилактической работы являются встречи учащихся с инспектором ПДН ОВД.

На учёте в ПДН за учебный год не стоял не один учащийся, что показывает положительный результат.

«Работа с родителями»

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Родители могут посетить все уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в занятиях родительского всеобуча.

Работа с родителями занимает важное место в воспитательной работе классного руководителя. Она не ограничивается проведением родительских собраний. Это и совместные праздники, и спортивные мероприятия, а также индивидуальные встречи, беседы, посещение семей на дому.

В школе создан родительский комитет, который принимает непосредственное участие в организационных вопросах: ремонт школы, питание учащихся, летний отдых детей.

V БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение 2021 года в Учреждении проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, сохранению жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. В Учреждении созданы необходимые условия по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана нормативно-правовая база, назначены лица ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, обеспечена охрана и пропускной режим в зданиях.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечении:

- пожарной безопасности;
- охраны труда и соблюдение техники безопасности;
- антитеррористической защищенности;
- предупреждение детского травматизма.

5.1. Пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. С каждым сотрудником Учреждения 2 раза в год проводятся инструктажи по ПБ, все сотрудники ознакомлены с Инструкциями о мерах пожарной безопасности в школе. По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря; Проведено 2 совещания с работниками школы по безопасности
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.
5. Закуплены новые огнетушители. В настоящее время в помещениях школы установлено 8 огнетушителями, в здании детского сада 2 огнетушителя. Все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».
6. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации.
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. Установлен комплекс «Стрелец-Мониторинг», который позволяют в автоматическом режиме осуществлять мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, передавать сигнал на пульт пожарной охраны.

5.2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплого режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, регулярным проведением мероприятий по дезинфекции.

Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы по охране труда и ТБ. Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В Учреждении строго соблюдается выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей в урочное и внеурочное время. Особое внимание уделяется выполнению рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса в сложной эпидемиологической обстановке. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

5.3. Антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях Учреждения разработан и согласован «Паспорт антитеррористической защищенности» для школы и для д/с.

В школе установлено видеонаблюдение.

Утвержден порядок пропускного режима. Посторонние лица на территорию школы не допускаются.

При входе в школу и д/с ежедневно дежурит дежурный педагог, дежурный технический работник. Физическая охрана школы в ночное время осуществлялась сторожами. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

5.4. Предупреждение детского травматизма.

В помещениях Учреждения соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Учащиеся с классными руководителями изучили правила поведения в школе. Дежурные педагогические работники на каждой перемене контролируют соблюдение правил поведения в школе. За жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса отвечают учителя-предметники и воспитатели д/с.

Каждую четверть классные руководители проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов и других ЧС. В каждом кабинете начальных классов имеется схема безопасного маршрута к школе.

Разработан и реализуется план совместной работы Учреждения и ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На родительских собраниях регулярно обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

VI ВЫВОДЫ:

1. Учреждение успешно реализует Основные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего и среднего общего образования.

2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
3. В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.
4. В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиального управления.
5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ. Обеспечивается безопасность образовательного процесса. Нормы СанПин соблюдаются.
6. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. В Учреждении созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

. Анализ образовательного процесса выявил ряд проблем, требующих решения:

- Низкое качество знаний в отдельных классах по немецкому языку, истории, по русскому языку;
- низкое качество знаний, показанное учащимися на ВПР
- низкая учебная мотивация у отдельных учащихся;

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования :
 - анализ результатов и корректировка работы по повышению качества знаний учащихся
 - формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
 - внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
 - совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов :
 - внедрение в практику преподавания и воспитания современных образовательных технологий, использование информационных технологий;
3. . Совершенствование системы воспитательной работы в школе, внедрение инновационных форм и методов воспитания.

Раздел II. Показатели деятельности за 2021 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

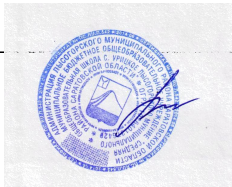
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	11 0

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человека/ 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 22%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 0/5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 14 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 77.7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/37,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	3 человека 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 100 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека 33.3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11.1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,6единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.25 кв м

деятельность, в расчете на одного учащегося

Директор школы :



/Антонова Н.И.